

Обновленные федеральные стандарты начального и основного общего образования: какие нововведения ?



Обновленный ФГОС с 01.09.2022

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"](#);
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"](#).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными учреждениями программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учащихся. Именно с **1 сентября 2022 года** начнут действовать ФГОС в каждом образовательном учреждении, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в **первые и пятые классы в 2022 году**, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей). В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Новый ФГОС предполагает:

- 1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.*
- 2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.*
- 3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.*
- 4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.*

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам, школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-методические материалы по введению и обеспечению перехода на обновленные ФГОС

[Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС \(В.С. Басюк\)](#)

[Научно-методическое сопровождение ФГОС \(Т.В. Суханова\)](#)

[Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации \(Д.А. Метелкин\)](#)

На пути к переходу к обновленным ФГОС

Федеральные нормативно-правовые акты

[Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" \(вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"\)](#).

Региональные нормативно-правовые акты

[Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 31.01.2022 №70 "Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на территории Забайкальского края в 2022-2026 годы"](#)

Муниципальные нормативно-правовые акты

[Приказ комитета образования от «12» октября 2021 г. № 179 §1 «Об утверждении дорожной карты по подготовке к введению 01.09.2022г ФГОС НОО,ООО на территории муниципального района «Борзинский район»](#)

Методическое сопровождение педагогического сообщества по переходу на обновленный ФГОС

- Создан портал «Единое содержание общего образования» (ссылка: <https://edsoo.ru/>), на котором представлены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; примерные рабочие программы по учебным предметам; универсальные кодификаторы; конструктор рабочих программ и методические видеоуроки.